INFORMATIVO ASPAT-CEDET

UM PASSO À FRENTE A CADA ANO

JUNHO DE 2023 - N.º14

ORGÃO DE DIVULGAÇÃO DA ASPAT

NESTA EDIÇÃO:

Dra. Zenita é homenageada

A Universidade Federal de Lavras conferiu à doutora Zenita Guenther, PhD., o título de Professora Honoris Causa, uma honraria acadêmica concedida a professor ou cientista ilustre não pertencente ao quadro de servidores da universidade.

A cerimônia ocorreu em 1.º de setembro de 2022, sendo o diploma entregue pelo reitor, prof. João Chrysostomo de Resende Júnior, que desde a década de 1990 acompanha e apoia a presença dos alunos do CEDET no meio universitário.

CEDET: 30 ANOS TRANSFORMANDO VIDAS

Dra. Zenita Guenther
Fundadora do CEDET.

Uma das principais raízes originais do CEDET certamente está no pensamento de Helena Antipoff. Sua preocupação maior era a formação pessoal do educando, dentro do princípio que “boas pessoas serão bons profissionais”. Portanto, a pergunta inicial era “o que é uma boa pessoa?”, seguida de “como pode a Educação formar essa boa pessoa, na idade escolar?”. Por definição, uma “boa pessoa” é aquela que produz em convívio da sociedade, contribuindo de forma positiva para o desenvolvimento de todos – de si mesmo, das outras pessoas e da sociedade. E como concretizar essa idéia? É uma pergunta prática. Nesse ponto, fui procurar no mundo onde havia programas de qualidade para Educação dos alunos mais capazes. A maioria deles segue a orientação *Pull-Out*, muito comuns nos Estados Unidos, implicando em retirar o aluno da sala de aula. Pude visitar também um centro na África do Sul que mais se parecia com uma escola especial – com currículo avançado, muitos estudos, deveres, debates intelectuais, mas sem a preocupação com formação pessoal preconizada por Helena Antipoff. Parecia-se mais como uma escola avançada, e quanto mais um centro de educação especial se parece com uma escola, mais ele se afasta do que a criança precisa. Aprofundei-me assim nas melhores e mais atuais pesquisas em Educação de crianças mais capazes, procurando entender de que maneira um professor comum, numa sala de aula, poderia reconhecer, com maior segurança possível, alunos com capacidade acima da média?

Assim chegamos a formular o plano inicial do CEDET: um centro fora da escola que trouxesse os alunos que sinalizassem essa capacidade e que pudesse trabalhar com eles nos seus próprios termos. De fato, o CEDET é, ainda hoje, um dos únicos programas no mundo a procurar as crianças onde elas estão, nas escolas. Nós observamos toda a população escolar, periódica e sistematicamente. Nossa pesquisa verificou ser possível encontrar essas crianças por meio de descrições feitas pelos professores, o que nos levou a estudar os tipos e domínios de capacidade.

Siga-nos no Instagram:
@aspatlavras

Trinta anos do CEDET em Lavras, e nós só temos a comemorar! Amiga da doutora Zenita que era, em 1993 ela me aconselhou sobre a importância que houvesse um programa para desenvolver o talento das crianças e adolescentes que precisavam desse apoio. Com ajuda do Rotary Club Lavras Sul, na época através do doutor Fred, reunidos em minha sala em meu primeiro ano de mandato como prefeita, formatamos assim o projeto e encaminhamos para o poder legislativo, que o aprovou como uma política pública municipal. Assim nasceu o CEDET de Lavras, e por lá já passaram crianças e jovens que hoje têm muito sucesso na vida.

Há de se lembrar que todos somos iguais, e nos preocupamos tanto com as pessoas que têm alguma deficiência, como também com os talentosos: uma vez que eles não são assistidos, podem encontrar dificuldades na vida e causar problemas na sociedade.

O atendimento especializado desenvolvido tem sido muito exitoso, comemorando trinta anos de existência e graças a Deus, sob o comando e a inspiração da nossa querida doutora Zenita. Parabéns CEDET, parabéns equipe e gratidão a nossa querida e amada doutora Zenita Guenther!

Jussara Menicucci de Oliveira
Prefeita Municipal de Lavras.

Fui professora da rede municipal por mais de 30 anos e minha história profissional cruza com a história do Centro para Desenvolvimento do Potencial e Talento, o CEDET. Tive várias oportunidades de conhecer e apoiar este trabalho, inicialmente como professora, reconhecendo e educando talentos a partir da sala de aula, e mais tarde, como vice-diretora e também diretora da E. M. Doutora Dâmina. Pude, assim, acompanhar a reestruturação e revitalização do CEDET junto à Secretária Municipal de Educação, como órgão de atenção à Educação Especial, tornando mais efetiva as ações junto às escolas.

Sempre tive grande admiração pela Dra. Zenita e por este trabalho, que considero como ação humanista em prol da educação de jovens talentos, que nem sempre são compreendidos e potencializados no âmbito escolar.

A metodologia desenvolvida e o comprometimento do CEDET em Lavras o levou a ser referência nacional e internacional em educação de jovens talentos, e representa grande orgulho em minha carreira profissional fazer parte dessa linda história e poder apoiar, hoje mais efetivamente, essa causa tão importante e inerente à educação de nosso município.

Parabéns, CEDET!

Maria Helena de Abreu Pereira
Secretária Municipal de Educação.

Visite-nos:

Centro para Desenvolvimento do Potencial e Talento
Rua Átila José Ribeiro, 50, Centro. Lavras (MG) 37.200-058.
Tel.: (35) 3694-4180. E-mail: cedetlavras@gmail.com

CEDET 30 ANOS: UMA TRAJETÓRIA DE SUCESSO

Há 30 anos, o CEDET tem sido uma experiência bem sucedida na área de Educação Especial, inclusive, foi referência para criação de centros em algumas cidades brasileiras. Através de uma metodologia própria, vem solidificando as bases norteadoras de uma educação que busca desenvolver a capacidade, talento e potencial dos alunos identificados, promovendo oportunidades para interação e convivência com outros alunos dotados e talentosos de diferentes idades, escolas, classe social, estilo de vida, interesses e tipos de talento, como também a estimulação de qualidades pessoais, valores, consciência da diversidade, igualdade e diferenças entre as pessoas, pela vivência assistida em diversas situações de vida e interação.

Nossa dinâmica de trabalho envolve estabelecer uma rede informal de influência, em que a família, a comunidade, a escola são chamadas a participar do processo educativo de cada aluno, em diferentes momentos. O processo de estimulação do domínio de capacidade é regido por um Plano Individual feito semestralmente pelo aluno com seu facilitador. Este plano pode incluir medidas como aceleração, e atividades de enriquecimento e estimulação que atendam às características, inclinações, interesses, necessidades, estilo e ritmo de aprendizagem de cada aluno.

A maior força do CEDET é a educação informal, na qual cria um "ambiente" onde os princípios são "vividos" em vez de "explicados". Portanto, em todas as relações, interações e momentos no nosso dia-a-dia com alunos, facilitadores, pais, professores, instrutores voluntários, estagiários e visitantes todos os que ali estão fazem parte desse ambiente de trabalho pautado em princípios de responsabilidade, autonomia, respeito, compromisso...

Nestes 30 anos de história, o CEDET celebra as realizações individuais e coletivas que demonstram um processo sólido, cada vez mais pujante, comprovando a realidade da Educação realmente inclusiva dos alunos mais capazes para o porvir da humanidade.

Josiane Patrícia Aguiar de Carvalho, coordenadora do CEDET.

É uma alegria para o Unilavras fazer parte dos 30 anos do CEDET Lavras. São 18 anos de parceria, que só reforça o nosso compromisso em transformar vidas em nossa cidade. Nosso principal objetivo vai ao encontro com o de Zenita Guenther, idealizadora do CEDET, que estudou e atuou para o desenvolvimento de práticas educacionais para estudantes talentosos em diferentes ambientes escolares.

Enquanto o Unilavras forma profissionais de excelência, o CEDET busca capacitar e potencializar as habilidades de crianças e adolescentes em diferentes idades. Desta maneira, existe uma sinergia entre nossas Instituições. Alunos do CEDET, adquirindo novos conhecimentos e os alunos do Unilavras em constante prática para o desenvolvimento de suas habilidades profissionais.

Dra. Christiane Amaral Lunkes Argenta
Reitora do Centro Universitário
de Lavras

Gostaria de parabenizar o CEDET por completar 30 anos de existência. É um projeto maravilhoso, idealizado pela nossa, hoje, professora emérita doutora Zenita Gunther, e é extremamente importante para a cidade de Lavras e para a região.

A história da UFLA com CEDET remete ainda à década de 1990. Também eu, nessa época, quando era docente, tive interação com esses estudantes identificados com alto potencial e do talento. Sempre foi muito prazeroso para nós trabalharmos com essas crianças e adolescentes que vinham com interações bastante inteligentes, com perguntas complexas, o que ensinou muito a nós docentes e estudantes universitários.

Coloco a UFLA sempre à disposição do CEDET, para que essa parceria continue e possamos contribuir com a educação dos jovens talentosos.

Que eles, cada vez mais, possam atuar na melhoria das condições de vida desse país que é tão desigual. Muito obrigado e parabéns!

Dr. João Chrysostomo Resende Júnior
Reitor da Universidade Federal de Lavras

Zenita Guenther, psicóloga de orientação humanista e discípula de Helena Antipoff, é uma das pesquisadoras pioneiras nos estudos de identificação e desenvolvimento de capacidade em crianças dotadas no Brasil. Após décadas dedicadas à Educação, se aposentou como professora da UFMG, vindo a se estabelecer em Lavras em definitivo, localidade de sua residência desde a infância. Nessa cidade, conhecida como "Terra dos Ipês e das Escolas", vislumbrou a criação de um centro de Educação Especial para crianças dotadas, dinamizando uma metodologia própria de trabalho. Assim, em 1992, reuniu-se com forças positivas da sociedade, dentre as quais o dr. **Carlos Frederico Leite Corrêa** do Rotary Club de Lavras-Sul, para apresentar a proposta de criação do Centro para Desenvolvimento do Potencial e Talento (CEDET), um espaço físico e social estruturado, cuja meta principal é construir um ambiente de complementação e suplementação educacional de apoio ao aluno dotado e talentoso. Foram quinze as escolas das redes pública e particular a se alinhar ao projeto, desejosas em identificar e atender seus alunos dotados.

Em 27 de março de 1993, realizar-se-ia o **1.º Encontro Geral do CEDET**, com presença de dezoito alunos de cinco escolas diferentes. Meses depois, em 4 de junho de 1993, o CEDET foi incorporado oficialmente à prefeitura de Lavras através de uma lei municipal promulgada pela prefeita **Jussara Menicucci**. Também naquele ano, em 1.º de outubro, seria fundada a Associação de Pais e Amigos para Apoio ao Talento (ASPAT), entidade da sociedade civil nascida da necessidade de se congregar pais de crianças demonstrando capacidade superior e talento, além de outras famílias, pessoas e instituições de Lavras. Entre as finalidades da ASPAT está a assistência e sustentação ao programa desenvolvido pelo CEDET, além de divulgar e expandir o ideário próprio à educação e ao desenvolvimento de capacidade superior e talentos em nosso país.

Em março de 1994, ocorreria em Lavras o **I Encontro Nacional sobre Educação de Dotados**, em promoção da prefeitura, ASPAT, Rotary Club Lavras-Sul e comunidade lavrense. É, pois, tradição do CEDET e da ASPAT realizar encontros científicos com educadores de renome na área de Educação Especial, tendo promovido onze eventos nacionais e internacionais em Lavras e em Poços de Caldas.

Desde a década de 1990, possui o CEDET vínculos com as principais instituições de ensino superior de Lavras, que abriram suas portas para os estudantes escolares mais capazes conhecerem o ambiente universitário, ao qual muitíssimos eventualmente também fariam parte como alunos, anos depois. Além disso, merece destaque o apoio da Universidade Federal de Lavras à ASPAT, através da Pró-Reitoria de Pesquisa da UFLA, financiando através da FAPEMIG a pesquisa sobre "Identificação do Talento pela Observação Direta", entre 1997 e 1998, validando cientificamente o processo metodológico adotado pelo CEDET. A parceria com a UFLA continuaria na década de 2000, quando foi criado o curso de pós-graduação *lato sensu* em "Educação Especial para Talentosos e Bem-Dotados", o qual especializou centenas de profissionais. Entre os frutos dessa iniciativa estão a criação de outros CEDETs em diferentes municípios do Brasil. Ainda hoje, os vínculos institucionais com a **UFLA** são bastante sólidos, a citar o expressivo número de atividades grupais que ocorrem na universidade, com colaboração de instrutores voluntários pertencentes aos corpos docente e discente. Registra-se que a ASPAT continuamente é convidada para representar a comunidade lavrense no Conselho Universitário, o qual, em 2022, homenageou a dr.a Zenita Guenther como Professora Honoris Causa da UFLA.

Como pesquisadora, Zenita Guenther é autora de **23 livros** e publicações de maior porte, sendo referência na área de Educação Especial. Sua produção bibliográfica contém o referencial teórico e a metodologia do CEDET, que tem se mostrado uma das mais eficientes e longevas propostas de política pública de intervenção educativa aos alunos dotados no Brasil. Nesses trinta anos de trajetória, o CEDET conquistou reconhecimento pelos bons resultados alcançados na identificação e desenvolvimento de crianças com sinais de capacidade superior em algum domínio de capacidade humana, sendo objeto de reportagens em importantes veículos de comunicação nacionais, como o Globo Repórter, as revistas Época e Superinteressante, além de documentários produzido pela TV Câmara da Câmara dos Deputados e Rede Bandeirantes. O CEDET também é conhecido internacionalmente, sendo convidado pelo Conselho Europeu para Capacidade Elevada (ECHA) em 2015 para participar de uma rede de organizações similares na Europa e no mundo. O CEDET, assim, é um dos únicos três centros da América do Sul a ser acreditado pelo ECHA. Sendo a ampliação da visão de mundo dos alunos mais capazes parte intrínseca de seu ideário e dos seus objetivos, o CEDET e a ASPAT sempre buscam contatos com entidades e personalidades estrangeiras. Entre 2005 e 2015, a ASPAT participou de programas de intercâmbio da União Européia, enviando e recebendo alunos e voluntários da Eslováquia, Tchéquia, Letônia, Itália, Romênia, Bulgária e Noruega. Estrangeiros são presença constante no CEDET. Continuamente estes se encontram como instrutores voluntários em contato com os alunos, e, ao todo, pessoas de trinta países diferentes das Américas, África e Europa já nos visitaram.

Maria Déa Lopes, nossa voluntária há mais de 20 anos

A primeira sede do CEDET ficava em uma casa à Rua Misseno de Pádua, n. 772. A sede atual, à Rua Átila José Ribeiro, n. 50, foi instalada em 2006. O espaço pode ser modesto, à primeira vista, porém é um ambiente educativo diferenciado, adaptado às necessidades pedagógicas, que é muito bem zelado por todos que convivem nesse lugar. Não se vê pichações ou depredações, as salas são organizadas e limpas, e os alunos são incentivados, através do exemplo, a cuidar daquilo que é de uso comum. Não há distinção de locais para educandos e educadores, banheiros e refeitórios são compartilhados. As salas onde ocorrem as atividades grupais ou individuais são diversificadas de acordo com as três áreas pedagógicas, segundo a metodologia Guenther. Cada aluno nosso possui um plano individual semestral: ele sabe exatamente quando, onde e o que deve fazer. Suas atividades são acompanhadas por facilitadores que fazem esta orientação semanalmente nas escolas.

Não obstante, boa parte das atividades com alunos ocorre em espaços na comunidade lavrense, com a presença de instrutores **voluntários, pessoas admiráveis** que gentilmente cedem seu tempo em prol de alunos atentos, compenetrados, curiosos e comprometidos. Cerca de sessenta voluntários convidados via a ASPAT colaboram semestralmente nessas atividades, e muitos permanecem conosco por anos. Somam-se aos voluntários outros colaboradores institucionais, como a Prefeitura Municipal de Lavras, que mantém a equipe responsável pelo programa de atendimento aos escolares, e cobre as despesas básicas de manutenção física e logística do Centro; a Universidade Federal de Lavras (UFLA) e o Centro Universitário de Lavras (Unilavras), que provêm boa parte da estrutura necessária ao enriquecimento educacional dos alunos, incluindo laboratórios, pessoal docente e auxiliar, e uso das facilidades dos *campi*; clubes comunitários, especificamente o Rotary Lavras-Sul, que liderou o movimento para fundação da ASPAT e do CEDET; escolas privadas da comunidade que contribuem, permitindo uso de suas facilidades, equipamentos e pessoal, no trabalho direto com as crianças; entidades civis e militares, como OAB, FAEPE, rádios e jornais locais, Batalhão de Polícia, SESI, SENAC, ACIL, e outras que ajudam na realização de eventos e assistência às atividades de enriquecimento; empresas e entidades comerciais e de direito privado, bancos, clubes recreativos e comunitários, entre outros. A Rede de Voluntários do CEDET, continuamente tecida pela ASPAT, já conquistou por três vezes o **Prêmio Assis Chateaubriand de responsabilidade social**, promovido pela Unifenas, Netsu e TV Alterosa, como um dos três projetos de maior relevância social no sul e sudoeste de Minas.

Geovani Németh-Torres, Facilitador do CEDET.

CEDET HOJE: No dia 25 de março, no Parque Quedas do Rio Bonito, ocorreu o 80.º Encontro Geral do CEDET para alunos dos 4.º, 5.º e 6.º anos com o tema "Corpo e Movimento". Para os alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos, o 81.º Encontro Geral, com o tema "Adolescer sem doer" ocorreu no dia 6 de maio, na Universidade Federal de Lavras, foram momentos enriquecedores e com muito aprendizado!

Celebrai com júbilo ao Senhor!! A comemoração dos 30 anos do CEDET é de suma importância para todos, pois nos permite relembrar seu início e agora avaliar as grandes conquistas alcançadas ao longo desses anos. Rememorar grandes feitos nos traz esperança. Trinta anos colecionando histórias e contribuindo com gerações. Vidas que entrecruzaram a cada momento, refazendo o caminho, por meio das interações, dos diálogos e das práticas pedagógicas desafiadoras voltadas aos mais capazes.

Para cada estudante que passou pelo CEDET, ficou a lembrança de um tempo de entusiasmo, vontade e coragem na qual todo o desafio era um convite para a busca do conhecimento, para se tentar algo novo, sempre! Por isso o CEDET segue com o foco na inovação, promovendo melhorias contínuas para perpetuar e ser referência em educação de excelência, desenvolvimento de talentos e valores humanos.

Os caminhos certamente continuarão a desafiar, mas as lições do vivido e do aprendido durante o percurso podem colaborar e contribuir para a formação de pessoas mais humanas, solidárias, autenticas, felizes, participativas e que acreditam no valor da vida. Portanto é com orgulho que digo que faço parte dessa história e parabenizo a todos que hoje fazem parte dessa instituição. Um brinde aos responsáveis pela excelência alcançada e pelos novos frutos que, certamente serão colhidos no futuro. Um brinde ao CEDET que segue firme na sua missão de educar.

Bernadete de Oliveira Mota
1.ª Coordenadora do CEDET,
1994-1997.

Durante minha jornada no CEDET, aprendi mais que colaborei, alcancei posições significantes no coração de alguns seres que ali passaram. Só quem trabalhou ou trabalha no CEDET pode dimensionar as alegrias e desafios que este proporciona. Agradeço a todos aqueles que, de alguma forma estiveram presentes nessa minha trajetória. Especialmente a Mestra querida Doutora Zenita, colegas e centenas de alunos que me permitiram ensinar e aprender com eles.

Dirlene Botelho
Facilitadora do CEDET
entre 2000 e 2018.

Com alegria vejo o CEDET comemorar seus 30 anos e sinto-me honrada em fazer parte desta história. Ter trabalhado nessa instituição como facilitadora foi uma experiência edificante que se iniciou quando ele tinha apenas 5 anos. Parabéns à Doutora Zenita, à equipe, aos voluntários e todos aqueles que, ao longo desse tempo, muito tem feito pelo desenvolvimento das crianças e jovens mais capazes.

Maria Celeste de Almeida
Facilitadora do CEDET
entre 1998 e 2018.

Equipe CEDET (da esquerda para direita): Thaís de Castro Casagrande, Staël Maria Patto Dessimoni Pinto, Giovanna Carla Cândida, Geovani Németh-Torres, Josiane Patrícia Aguiar de Carvalho, Tatiana Nazareth Martins Marques, Heloisa Helena de Siqueira Elias, Rosa Maria Afonso, Valéria Aparecida de Resende, Rejane Aparecida Simplício, Renata da Silva Chula.

Alguns amigos sempre costumavam falar que o ser humano é fruto do Meio. Nesse sentido, fico muito feliz por um dia ter feito parte do CEDET! A instituição representou a minha primeira porta de entrada para o mundo das oportunidades e, consequentemente, posso dizer com total certeza que o CEDET é um dos motivos pelos quais eu atualmente estudo nos EUA com 100% de bolsa. Logo, não poderia deixar de agradecê-los pelo suporte e por terem acreditado em mim.

Estudar fora de fato não é fácil, mas é a partir do momento que os estudantes têm acesso à informação que as chances deles se tornam maiores. Dessa forma, é por isso que criamos o SuperMentor, que é uma organização sem fins lucrativos (formalmente registrada em 2022) que tem o objetivo de ajudar estudantes brasileiros a fazerem graduação nos EUA. Uma das coisas mais bonitas que aprendi com vocês é essa paixão por ajudar o próximo, e irei carregar esse pensamento comigo para sempre. Portanto, tudo que eu consigo dizer é: gratidão!

Victor Balbino
(aluno do CEDET entre 2011 e 2017).

Meu tempo no CEDET me ajudou a descobrir e entender o caminho que eu queria seguir na minha carreira. Sinto que fortaleci características que são a base da pessoa que me tornei. Sempre conto para meus colegas e amigos as oportunidades que tive e que até hoje me deixam de coração quentinho.

Gioconda Souza (aluna do CEDET entre 2000 e 2009).

O CEDET na vida do João Pedro está sendo uma grande dádiva, pois ele faz através das atividades exatamente o que ele gosta de fazer. Assim, isso ajuda a cada dia mais expandir sua inteligência, e desperta para um futuro melhor, além de ter responsabilidade e compromisso com seus encontros com os professores e colaboradores.

Eliana Santos, mãe do João Pedro (EM. Paulo Menicucci).

CEDET, CEDET lugar de aprendizagem lugar de lazer
Lugar de desenvolvimento e comprometimento
Lugar que eu sempre agradeço por me acolher.

Este é lugar onde encontro meu alento
Lugar que gosto de verdade
E que em meu coração tem um lugar a parte.

A este lugar, que fique meu agradecimento
Este lugar cujo trabalho é uma obra de arte
Lugar onde minha mente tem liberdade
Lugar de amor que da minha vida sempre fará parte.

Higor Rafael Lima de Jesus
(aluno do CEDET desde 2019).

O CEDET é um lugar para nós nos encaixarmos de fato. Lá encontramos pessoas de diversos lugares, onde há várias coisas para agregar em nossas vidas. É um lugar pra se sentir você mesmo, principalmente na hora de expressar o que você gosta. Os facilitadores sempre buscam os assuntos de nosso interesse que agregarão em nossas vidas, além de incentivar o melhor em nós, trazendo a tona gostos e despertar os nossos talentos.

Vivian Kelly Torres Silva
(aluna do CEDET desde 2018).

CEDET: 30 ANOS
TRANSFORMANDO VIDAS

ASPAT: Famílias e a comunidade juntas pela Educação

A Associação de Pais e Amigos para Apoio ao Talento (ASPAT) é uma entidade de direito civil, e reconhecida de utilidade pública. A ASPAT nasceu da necessidade de se congregar pais de crianças demonstrando capacidade superior e talento, além de outras famílias, pessoas, instituições e forças positivas da comunidade, para prover base de assistência e sustentação ao programa desenvolvido pelo CEDET, e assistir na divulgação e expansão do ideário próprio à educação e desenvolvimento de capacidade superior e talentos em nosso país.

Em sua trajetória, a ASPAT encontrou, no caminho, muitas dificuldades, mas fortificou-se ao longo dos anos no amparo às famílias, por meio das reuniões mensais de sensibilização, presença comunitária e vínculos com demais instituições locais. Sempre que solicitamos, a comunidade colabora conosco oferecendo alguma ajuda: desde espaço para eventos, realização de grupos de interesse com alunos e até mesmo prestação de serviços e reparos.

Há, ainda, a importância da ASPAT no recrutamento de voluntários. Sua colaboração é fundamental para execução da metodologia de trabalho com os mais capazes, já o CEDET busca atender interesses e capacidades individuais dos alunos em intervenção.

Valéria Resende da Rocha
Presidente atual da ASPAT.

Anos atrás, me foi concedida a imensa honra de ser a primeira presidente da ASPAT, que hoje se apresenta como uma Associação séria, de prestigio, consolidada pelo trabalho de muitas pessoas, as quais me orgulho em fazer parte. Foi uma longa jornada, e nessa empreitada pude através da Dra. Zenita, conhecer melhor a *criança talentosa*, foco do CEDET, e compreender a imprescindibilidade da participação dos familiares dessas crianças para o seu melhor desenvolvimento.

Com muito trabalho, em 1994 conseguimos formalizar a ASPAT, a nomeamos, registramos e elaboramos seu primeiro estatuto. Foram muitos os que de mãos dadas às minhas tomaram possivel a realização deste sonho.

Eleita a primeira presidente, permaneci no cargo por quatro anos consecutivos, os quais me possibilitaram ser parte ativa para a difusão do conceito, entendimento e capacitação da *criança talentosa*. Inúmeras foram as reuniões com os pais, trabalhos com professores; uma luta para aquisição de materiais, bens e conscientização da população.

Hoje, ao olhar para trás, vejo que todo o tempo dispendido valeu a pena. Com o cumprimento da missão que me foi atribuída é que aproveito a oportunidade para agradecer a Deus, pela força e inspiração, aos pais e equipe do CEDET pelo trabalho constante, e a minha família pela compreensão e apoio, parabenizando, ainda, a Dra. Zenita e ao CEDET pelos seus trinta anos.

Shizue Inoue
1.ª Presidente da ASPAT, 1994-1998.

Gostaria de deixar nesse momento de 30 anos que é comemorado pelo CEDET, o nosso abraço em nome de todos os nossos associados a essa instituição parceira há três décadas do nosso querido Rotary. Lembro aqui do companheiro dr. Carlos Frederico Leite Corrêa, doutor Fred, que desde o início acreditou no trabalho da doutora Zenita e incentivou a parceria entre CEDET e Rotary. Quero aproveitar pra dizer que, particularmente, tive dois filhos que passaram pelo CEDET, o que muito os ajudou para descobrir os seus talentos, as suas vocações e encaminhamento na vida profissional. Então, sou muito grato a essa instituição parceira do Rotary Club de Lavras Sul e quero neste momento deixar o nosso abraço e incentivo para que esse trabalho perdure ainda por muitos anos mais. Grande abraço a todos e muito obrigado.

Paulo Marcos de Paula Lima, Rotary Club Lavras-Sul,
Governador 2019-2020 do Distrito 4560 do Rotary International.

"A educação de verdade não torna as pessoas iguais, mas faz com que tornem-se mais diferentes."
Zenita Guenther

Lembrete

Participe das reuniões mensais da ASPAT! Sempre às segundas terças-feiras de cada mês, 19h, na nossa sede!

Saiba mais sobre nós:

http://aspatlavras.blogspot.com.br
http://pt.wikipedia.org/wiki/Cedet